

## 5vös 5let pályázati program

2018. szeptember – 2019. június

Az 5vös 5let pályázati program (NTP-MTTD-18-0055) célja egy olyan szakköri foglalkozássorozat megvalósítása volt ahol az iskolánkban tanuló tehetséges diákok komplex matematikai és természettudományos feladatokban alkalmazhatják ismereteiket, fejleszthetik készségeiket, különös tekintettel a digitális tudásbázis bővítésére. Szerettük volna tudatosítani bennük a megszerzett tudás hasznosságát, kiaknázva a tehetségekre jellemző kreativitást, asszociációs képességeket, eredetiséget. Cél volt a magasabb rendű gondolkodási készségek elérése, a motivációjuk erősítése játékos feladatokon keresztül, kutatómunka segítségével. A feladatok során nem csak a kognitív, hanem az affektív folyamatok fejlesztése is előtérbe került, az önkifejezés, a szociális készségek és a csapatmunka fejlesztése is fontos szerephez jutott.

A tehetséggondozó műhely célcsoportja 9. évfolyamos, elsősorban matematika tagozatos diákok voltak, 16 fő, fiúk, lányok vegyesen. A diákok Tata és kistérségének fiataljait képviselték, általában már az általános iskolában is motivált, versenyző, a matematikával, természettudományokkal, informatikával szívesen foglalkozó tanulók, akik érdeklődnek az új, kreativitást igénylő feladatok iránt, szeretnék különböző alkalmazásokat megismerni számítógépen. A beválogatott tanulóktól elvártuk, hogy szívesen foglalkozzanak különféle problémák megoldásával, rendelkezzenek átlagos szociális és kommunikációs kompetenciákkal, alapvető informatikai ismeretekkel és legyenek kreatívak, kitartóak.

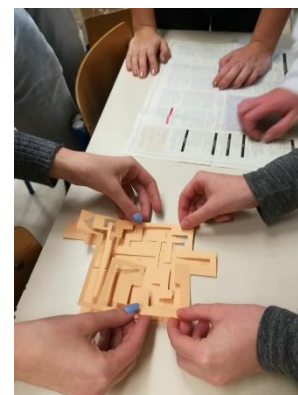


A gimnáziumi évek alatt is fontosnak tartjuk a megszerzett tudás komplex felhasználását, integrálását, a különböző tudományterületek összekapcsolását. A projekt során külön hangsúlyt fektettünk az alkotó tevékenységekben megtapasztalható pozitív hatásokra és ezt összekapcsoltuk a tanulók más területeken (zene, rajz, versírás, sport) megmutatkozó tehetségével, az ott szerzett tudásuk, képességük felhasználására ösztönöztük őket.



Alkotómunkaként e-book-ot kellett készíteni: fény-árnyék témakörhöz kapcsolódnak az egyes csapatok szempontjai: 1. matematika (pl. transzformációk); 2. fizika, kémia; 3. művészetek (festészet, szobrászat); 4. építészet; 5. irodalom.

Szabaduló szobát is terveztünk, majd meg is építettük: 1. Büntett feltárása (bűnjelek keresése, mikroszkóp, ujjlenyomat, stb.); 2. Agytekergetés (logika, matematika); 3. Légy fifikás-fizikás (statika, dinamika, fény-árnyék bevonásával); 4. Észvan/túra (témája az utazás, térkép, helyek a világban, közlekedés, élővilág).



A következő projekt: társasjátékok készítése a matematika, a logika és a természettudományok mentén.

Záró projekt: több állomásból álló pálya tervezése különböző feladatokkal és lehetőségekkel, használva a földrajz, informatika ismereteket is az eddigieken felül.

A tehetséggondozó szakkör tematikáját két kirándulással bővítettük. A 2 napos kirándulást 2019. 04. 25-én és 26-án tartottuk Győrben. A program részeként ellátogattunk a győri Audi gyárba, ahol egy több mint 2 órás gyárlátogatáson megismerhettük a gyár történetét és jelenét, a jövő fejlesztési irányait, a karosszéria és a motor összeszerelő üzem munkafolyamatait, az ipari robotok működését. Győr belvárosának felfedezését egy Cool-túra program színesítette. A második napon a Széchenyi István Egyetem mellett található Mobilis Interaktív Kiállítási Központba látogattunk el.



A 3 napos kirándulás célja a veszprémi Pannon Egyetem megismerése és az intenzív műhelymunka kereteinek megteremtése volt, erre a 2019. május 29-31. időszakot választottuk.



A Pannon Egyetemen a diákok meghallgatták az egyetemi karok bemutatkozó előadásait, a „Házhoz megy a gazdaságtudomány” előadás sorozat „Siker, karrier, önmagam menedzselése” és a „Csere-bere fogadom, többet vissza nem adom” és „Multiláz” előadását.

Az ebédszünet után laborlátogatásra mentünk: a Mérnöki Karon az Anyagmérnöki Intézetben egy röntgentomográf készüléket és annak működését tekintettünk meg, a Műszaki Informatikai Karon a Titokzatos összefüggések világa és Életmód-támogatás informatikai eszközökkel című interaktív előadással várták diákjainkat.

Az veszprémi program városnézéssel zárult, ahol két egyetemi PhD hallgatónk kalauzolta a diákokat.

A csopaki intenzív műhelymunka teret biztosított a szakkör során megvalósított projektek újragondolására, értékelésére, az esetleges hiányosságok kiegészítésére, új ötletek megfogalmazására. A közös együttlét kiváló lezárása volt az egy éves szakköri munkának.