

## CÉLNYELVI CIVILIZÁCIÓ ÉRETTSÉGI VIZSGA

### KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

Szóbeli vizsga: 15 perc = 50 pont

#### Általános szabályok

A középszintű érettségi csak szóbeli vizsgarészből áll. A vizsgán a vizsgázó tételt húz és a kihúzott tétel kérdéseire válaszol. A felelet időtartama 15 perc.

A vizsgázók a tételek pontos megfogalmazását és a feladatok párosítását a vizsga ideje előtt nem ismerhetik meg. A vizsgázó a rendelkezésre álló felkészülési idő (a két feladatra összesen legalább 30 perc) alatt használhat minden engedélyezett segédeszközt: középiskolai célnyelvi vagy magyar nyelvű földrajzi és történelmi atlaszt, valamint egynyelvű nyomtatott, nem enciklopédikus szótárt. A szóbeli feleletnél a vizsgázó csak a térképeket, a második feladathoz tartozó dokumentumot és a felkészüléskor készített vázlatokat használhatja. A segédeszközöket a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja. Az egyes feladatokhoz kapcsolódó esetleges mellékleteket, szemelvényeket a tételsor tartalmazza. A vizsgázónak folyamatosan, mondanivalóját logikusan felépítve és a szaknyelv megfelelő használatával önállóan kell felelnie.

#### A szóbeli vizsgarész értékelése

A szóbeli feleletet az értékelési útmutató segítségével a kérdező tanár értékeli. Az értékelés csak egész pontszámokban történhet. Az elérhető maximális pontszám 50, amelyből az első feladat megoldására maximum 35, a másodikéra maximum 15 pont adható.

Az összpontszám megoszlása az értékelési szempontok szerint:

FELADATTÍPUS	AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	PONTSZÁM
a) Önálló témakifejtés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tartalom</li> <li>- Felépítés</li> <li>- (Szak)szókincs, nyelvhasználat</li> </ul>	20 pont 5 pont 10 pont
b) Elemzés:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tartalom</li> <li>- (Szak)szókincs, nyelvhasználat</li> </ul>	8 pont 7 pont

## I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

### A) KOMPETENCIÁK

#### 1. Ismeretszerzés célnyelven

A vizsgázó legyen képes a célnyelven megadott forrásokból (írott vagy audiovizuális források, táblázatok, képek) információkat gyűjteni. A megszerzett ismereteket tudja rendszerezni, értelmezni. Különböző típusú forrásokból származó információkat legyen képes összevetni. Tudja egy, a mindennapi életből származó célnyelvi forrás lényegét kiemelni, abból rövid tartalmi összefoglalót készíteni.

A források segítségével legyen képes a célnyelvi országokban élő emberek gondolkodásmódjára, szokásaira, életmódjára vonatkozó ismereteket gyűjteni, a magyar kultúrától való eltéréseket, azzal való hasonlóságokat felfedezni, megérteni.

## **2.Kritikai gondolkodás**

Ismerje fel a vizsgázó a célnyelvi ország/ok hazánkétól eltérő sajátosságait, tudjon tényeket és véleményeket megkülönböztetni, a tanult ismeretek kapcsán kérdéseket önállóan megfogalmazni, következtetéseket levonni. Ismerje fel a kultúrák és értékrendek közötti különbségeket. Vegye észre, tudja megfogalmazni, összehasonlítani a társadalmi, erkölcsi problémákat.

## **3.Kommunikáció és problémamegoldás célnyelven**

A vizsgázó legyen képes 10-15 percben a témáját célnyelven életszerűen, szabad előadásban bemutatni – különböző források alapján, megadott vagy önállóan kidolgozott szempontok szerint. Tudjon önálló, tárgyilagos véleményt alkotni, a szubjektív és objektív érvelés között különbséget tenni. Emelt szinten véleményét, a tanult témakör kapcsán, írásban is tudja kifejtetni. Tudjon eltérő véleményeket, problémákat is világosan leírni, következtetéseket levonni.

## **4.Tájékozódás időben és térben**

A vizsgázó legyen képes a célnyelvi ország/ok nagy tájegységeit, történelme, kultúrája szempontjából fontos helyszíneit azonosítani a térképen. Legyen tisztában a földrajzi környezet hatásaival a célnyelvi állam/ok és kultúrák fejlődésére. Tudja időben elhelyezni a célország/ok történelmének, kultúrájának legfontosabb eseményeit, fordulópontjait. Legyen rálátása Magyarország és a célnyelvi ország/ok történelmének közös pontjaira, a társadalmi és kulturális élet párhuzamos és eltérő jelenségeire.

Legyen képes aktuális eseményeket nagyobb összefüggésbe helyezve értelmezni, bemutatni.

## **B) TÉMAKÖRÖK - KÖZÉPSZINT**

### **1.A célnyelvi ország/ok földrajza**

#### **1.1. A célnyelvi országok természetföldrajza**

##### **1.1.1. Fekvés, tájegységek**

A célnyelvi ország/ok földrajzi fekvésének, legfontosabb tájegységeinek bemutatása térkép segítségével.

Összevetés Magyarország fekvésével, tájegységeivel.

##### **1.1.2. Éghajlat, élővilág**

A célnyelvi ország/ok éghajlatának, élővilágának rövid jellemzése.

Az élővilág néhány hazánkétól eltérő sajátossága.

#### **1.2. Geopolitikai helyzet**

##### **1.2.1. Geopolitikai következmények**

A közigazgatási régiók (autonómiák, tartományok, államok) azonosítása térkép segítségével.

A népesség eloszlásának területi sajátosságai, ennek természeti, társadalmi, gazdasági okai és következményei.

##### **1.2.2. Nemzetiségek, ki- és bevándorlók**

A bevándorlók szerepe az egyes célnyelvi országok népességének alakulásában, valamint a bevándorlás és a bevándorlás korlátozásának okai.

#### **1.3. Turisztikai nevezetességek**

A célnyelvi ország/ok egy/néhány, idegenforgalom szempontjából fontos régiója, városa.

## **2.A célnyelvi ország/ok gazdasága**

### **2.1. A gazdaság főbb jellemzői**

A célnyelvi ország/ok gazdasági helyzete, főbb gazdasági ágazatai; a világ illetve az EU társadalmi-gazdasági rendszerében betöltött szerepe, Magyarországgal fenntartott kapcsolatai.

Néhány híres márka, termék, Magyarországon jelen lévő nagyvállalat ismerete.

### **2.2. Pénzügyi ismeretek**

A célnyelvi ország/ok pénzügyei, fizetőeszköze, pénzhasználati szokások.

### **2.3. Közlekedés**

A közlekedés fő ágazatai; a főbb szárazföldi, vasúti, vízi és légi közlekedési útvonalak, az egyes közlekedési ágak főbb sajátosságainak ismerete.

### **2.4. Idegenforgalom**

Az idegenforgalom főbb ismérvei a célnyelvi országokban; jelentősége az ország gazdasági életében.

### **2.5. Egyéni és társadalmi felelősségvállalás**

A fenntartható gazdaság és a fogyasztási szokások, a fogyasztóvédelem kérdései, összehasonlítva az itthoni helyzettel.

A környezettudatosság, minőségtudatosság és a fenntarthatóság a mindennapi életben.

### **2.6. Munkavállalás**

A célnyelvi ország/okban való munkavállalás lehetőségei, esetleges butatói.

## **3.Politikai berendezkedés**

### **3.1. Közigazgatási régiók, államforma, politikai adatok, intézményrendszer**

A célnyelvi ország/ok politikai berendezkedése; hasonlóságok és különbségek a célnyelvi ország/ok és Magyarország politikai rendszerében. Alapvető jogok és kötelezettségek; jelentős politikai pártok; a népszavazás szerepe.

Társadalmi, politikai problémák, feszültségek napjainkban.

### **3.2. Civil társadalom**

A civil szervezetek, mozgalmak hagyománya, súlya, jelentősége; egybevetés a magyarországi helyzettel.

## **4.Társadalmi viszonyok**

### **4.1.Társadalmi berendezkedés**

A célnyelvi ország/ok társadalmi rétegeinek, csoportjainak aktuális helyzete, együttélési formái; az eltérő kultúrák közötti konfliktusok.

### **4.2.Problémák**

A célnyelvi társadalmakat érintő globális problémák.

### **4.3.Oktatás**

A célnyelvi ország/ok hagyományos és jelenlegi oktatási rendszere, összehasonlítva a magyar oktatással. A tudás, a műveltség, a munka megbecsülése, helye az erkölcsi értékrendben.

Magyar diákok továbbtanulási lehetőségei a célország/okban.

### **4.4. A vallás és az egyházak szerepe**

A lakosság felekezetei szerinti összetétele; egyházi ünnepek, hagyományok; az egyház/ak szerepe a célnyelvi társadalmakban; a fiatalok és a vallás; tolerancia, nyitottság.

### **4.5. Köznyelv és dialektusok**

Az irodalmi nyelv, a köznyelv és a dialektusok a célnyelvi ország/okban.

### **4.6. Közösségi szolgálat**

Önkéntesség, közösségi szolgálat a célnyelvi ország/okban

## **5.Hagyományok, szokások, életmód**

### **5.1. Család**

A célnyelvi ország/ok családmodelljei; aktuális problémák, összevetve a magyarországi helyzettel.

### **5.2. Családi ünnepek**

Családi ünnepek és népi hagyományok, étkezési szokások, tipikus ételek a célnyelvi ország/okban.

### **5.3. Szabadidő eltöltése**

Szórakozási, nyaralási és pihenési szokások. Vidéki és városi élet, a fejlődés tendenciái.

## **6.Környezetvédelem**

### **6.1. Éghajlatváltozás**

A célnyelvi ország/okra jellemző éghajlati változások okai és lehetséges következményei.

Hatályos 2017. január 1-jétől.

### **6.2. Környezeti problémák**

A célnyelvi ország/okra jellemző környezeti problémák, összevetve a magyarországi helyzettel.

### **6.3. Törekvések a környezeti károk enyhítésére**

#### **6.3.1. Energiaforrások**

A hagyományos és az alternatív/megújuló energiaforrások használata a célnyelvi ország/okban és hazánkban.

#### **6.3.2. Biogazdálkodás**

A biogazdálkodás szerepe a célnyelvi ország/ok mezőgazdaságában és Magyarországon.

#### **6.3.3. Természetvédelem, felelős tájgazdálkodás**

Természetvédelem, nemzeti parkok, tájvédelmi körzetek, tájgazdálkodás a célnyelvi ország/okban és Magyarországon.

## **7.Tömeg-kommunikáció, média**

A sajtószabadság és helyzete a célország/okban.

A közszolgálati média nézettsége, elfogadottsága. A célnyelvi ország/ok fontos sajtótermékei, rádiós és televíziós csatornái és internetes fórumai.

Az egyéni tájékozódás lehetőségei és buktatói.

Reklám.

## **8.Sport**

A sport és az egészséges életmód szerepe a mindennapi életben a célnyelvi ország/okban és hazánkban.

A célnyelvi ország/ok legnépszerűbb sportágai, kiemelkedő sportolói, olimpikonjai, sporteseményei. Iskolai és szabadidősport.

## **9.Tudományok**

A célnyelvi ország/ok kiemelkedő jelentőségű tudósai, feltalálói és találmányaik.

Újdonságok a célnyelvi ország/ok tudományos életében.

## **10.Történelmi ismeretek**

Nagy-Britannia történelmének kezdetei térben és időben.

Anglia történelmének 3-4 legfontosabb csomópontja.

Az Amerikai Egyesült Államok

Anglia és az angol nyelvű országok történelmének kapcsolódási pontjai. *(Például: Kossuth Amerikában; magyar emigránsok, magyar tudósok angol nyelvterületen; az angol királyi család kötődése Magyarországhoz)*

## **11.Irodalmi ismeretek**

Az angol irodalom történetének főbb korszakai, néhány kiemelkedő alkotója és alkotása.

Egy kortárs irodalmi mű részletes ismerete.

Egy-egy kiválasztott brit és amerikai író magyarra lefordított ismert művének és pályájának bemutatása.

Példák az angol nyelvű és a magyar irodalom kapcsolódásaira.

## **12.Művészeti ismeretek**

Nagy-Britannia művelődéstörténetének legfontosabb korszakai és stílusai.

Kiemelkedő alkotók és alkotások az angol és amerikai építészetben, képző- és iparművészetben.

A zene- és táncművészet, színház- és filmművészet legjelesebb angol/amerikai képviselői, alkotásai.

A londoni National Gallery és a British Museum kiállításainak átfogó bemutatása és néhány ismert alkotás részletesebb elemzése.

## **13.A célnyelvi ország/ok és Magyarország kapcsolata, aktuális jelenségek**

A célnyelvi ország/ok és Magyarország kapcsolatának, viszonyának jelene.

A célnyelvi ország/ok aktuális politikai, társadalmi, gazdasági, illetve művészeti eseményei (irodalmi Nobel-díj, EU-hoz való viszony változása stb.)